

Adı:

Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru
(..... Puan)2. Soru
(..... Puan)3. Soru
(..... Puan)4. Soru
(..... Puan)5. Soru
(..... Puan)6. Soru
(..... Puan)7. Soru
(..... Puan)8. Soru
(..... Puan)9. Soru
(..... Puan)**Kazanım:** T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

1. Kaunos'a vardığımızda güneş yavaş yavaş yamaçlara iniyordu. Tiyatro basamaklarına oturduk, taşların sıcaklığı hâlâ duruyordu. Karşımızda yükselen kayalıklarda kaya mezarları vardı, öylece göğe açılmış kapılar gibi. Bu şehirde bir zamanlar liman vardı, bugün sazlıklar kaplamış. Doğa bile zamanla tarihe karışır. İşte burası bunun en güzel örneği!

Altı çizili söz ve söz gruplarının anlamlarını metinden yararlanarak boşluklara yazınız.

Tarihe karışmak

Unutulmak, yalnız adı kalmak

Varmak

Erişilmek istenen yere ayak basmak, ulaşmak, vasıl olmak

İnmek

Yüksekten veya yukarıdan aşağıya doğru gelmek

Kaplamak

Yayılmak, basmak, bürümek, sarmak

Bir zamanlar

Zamanında, vaktiyle, bir keresinde, bir vakitler

Kazanım: T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.

2. Aşağıda verilen cümlelerdeki anlatım bozukluklarının nedenini belirtip cümlelerin doğru hâlini yazınız.

- Bolu'ya tekrar gitmek istiyorum çünkü çok sevdim.

Anlatım bozukluğunun nedeni: **Nesne eksikliği**

Cümlelerin doğru hâli: **Bolu'ya tekrar gitmek istiyorum çünkü Bolu'yu çok sevdim.**

- Anneler çocuklarını çok sever, hiçbir zaman da kıyamaz.

Anlatım bozukluğunun nedeni: **Yer tamlayıcısı eksikliği**

Cümlelerin doğru hâli: **Anneler çocuklarını çok sever, hiçbir zaman da çocuklarına kıyamaz.**





Kazanım: T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.

3. İlk olarak şunu söylemek gerekir ki zaman, insanın en sadık dostu olduğu kadar en acımasız düşmanıdır. Akıp giden her saniye, bir şeyleri götürür bizden; bir tebessümü, bir çocukluk anısını ya da bir ihtimalin sıcaklığını... Oysaki insan, zamanın geçiciliğine rağmen kalıcı bir iz bırakmak ister dünyada. Bir satır yazı, bir parça melodi ya da sadece bir başka insanın yüreğinde unutulmaz bir an... Böylece, kendi faniliği içinde bir ölümsüzlük inşa etmeye çalışır. Başka bir deyişle, yaşam dediğimiz şey hatırlanan anların toplamıdır. Günlerin birbirine benzediği o uzun yürüyüşte, bizi ayakta tutan yalnızca birkaç parıltılı duraktır. Özellikle sevgiyle yapılan her şey, bu duraklarda parlayan yıldızlar gibidir.

Metinde kullanılan geçiş ve bağlantı ifadelerini belirleyip noktalı yerlere yazınız.

Geçiş ve Bağlantı İfadeleri: *İlk olarak, oysaki, rağmen, böylece, bir başka deyişle, özellikle*

Kazanım: T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.

4. Balık avlamak, insanlık tarihinin en eski uğraşlarından biridir. İlk çağlarda insanlar bu işi karınlarını doyurmak için yaparken günümüzde birçok kişi balık tutmayı bir hobi, dinlenme ve doğayla zaman geçirme aracı olarak görmektedir. Balık avlamak sabır gerektiren bir uğraştır. Saatlerce beklemek, bazen hiçbir şey yakalayamadan geri dönmek mümkündür. Oysaki bu bekleyişin içinde huzur ve doğayla bütünleşme vardır. Balık tutarken göl kenarında oturur, kuş seslerini dinler, temiz havayı solursunuz. Başka bir deyişle, sadece balık değil, doğanın sessizliğini de avlarsınız.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

- a. Balık avlamanın geçmişteki ve günümüzdeki amaçlarında nasıl bir değişim yaşanmıştır?

a. Geçmişte balık avlamak karın doyurmak için yapılırken günümüzde hobi amaçlı yapılmaktadır.

- b. İnsanlar balığı avlamayı beklerken ne gibi durumlar yaşayabilir? Yazınız.

b. Doğayla bütünleşir, kuş sesleri dinler, temiz havayı soluklar.

Kazanım: T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.

5. Aşağıda boş bırakılan yerlere ikiye tane öznel ve nesnel cümle örneği yazınız.

Öznel Cümle:

1. *Bu kitap muhteşem bir anlatıma sahip.*

2. *Arda, final maçında nefis bir gol attı.*

Nesnel Cümle:

1. *Bu kitap toplam 232 sayfadan oluşmaktadır.*

2. *Bu sene fiilimsiler konusunu öğrendik.*





Kazanım: T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.

6. Evden çıkıp hızlıca otobüs durağına giderken karşıma şirin mi şirin, mavi gözlü kar topu gibi bir kedi çıktı. Kedi, yavaşça ayaklarıma dolandı, her hâlimden aç olduğu belliydi. Ben de çantamdaki mamayı vermek için kediye doğru eğildim ve tam o anda - - -

Bu metni kurgusal unsur içeren iki cümleyle devam ettirerek tamamlayınız.

1. "İstemiyorum, karnım tok." dedi.
2. Bir süre muhabbet edip oynadık onunla.

Kazanım: T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.

7. İnsan, önce kendini tanımalıdır. Çünkü başkalarını anlamak, dünyayı keşfetmek istiyorsak önce içimize bakmamız gerekir. Montaigne der ki: "Bашkalarına bakmadan önce aynaya bak." İlk olarak, herkesin güçlü ve zayıf yönleri vardır. Oysaki çoğu zaman insanlar sadece başkalarının hatalarına odaklanır. Başka bir deyişle, başkalarının eksiklerini görmek kolaydır ama kendi yanlışlarımızı kabul etmek zordur.

Bu metnin türünü belirleyip bu türün iki özelliğini yazınız.

Metnin türü: Deneme

Türün özellikleri:

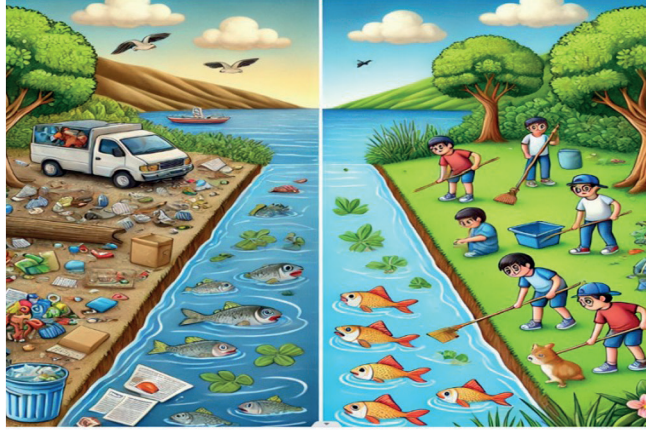
1. Düşünceler kanıtlanmaz.
2. Samimi bir dil kullanılır ve öznellik hâkimdir.





Kazanım: T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

8.



Bu görselden hareketle çıkarılabilecek en az iki yargı yazınız.

1. Çevremizi her zaman temiz tutmalıyız.
2. Çevreyi korumak, hepimizin ortak görevidir.

Kazanım: T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

9. Her sabah güneş yeniden doğuyorsa umut da her kalpte yeniden filizlenebilir. Dün ne yaşanmış olursa olsun, bugünün içinde yeni başlangıçlar saklıdır. Çünkü en karanlık gecelerin sabahı, en umutsuz anların umudu vardır. Bazen küçük bir tebessüm, beklenmedik bir söz ya da sadece gökyüzüne bakmak bile içimizde sönmeye yüz tutan ışığı yeniden yakabilir. Umut, insanın içinden gelen sessiz bir dirençtir; bazen sadece devam et demek için bile yeterlidir. Her yeni gün, hayatın bize "Henüz bitmedi." dediği bir fırsattır.

Bu metinde asıl anlatılmak istenen düşüncüyü yazınız.

Umut, her zaman vardır ve her yeni günle yeni bir umut doğar.



tonguç

9. Sınıfta da Yanında!



9. Sınıf
Dinamo Sayısal Set



9. Sınıf
Dinamo Sözel Set



9. Sınıf
Dinamo Matematik
Soru Bankası



9. Sınıf
Dinamo Fizik
Soru Bankası



9. Sınıf
Dinamo Kimya
Soru Bankası



9. Sınıf
Dinamo Biyoloji
Soru Bankası



9. Sınıf
Dinamo Edebiyat
Soru Bankası



9. Sınıf
Dinamo Tarih
Soru Bankası



9. Sınıf
Dinamo Coğrafya
Soru Bankası

www.tongucmagaza.com 'da

Toplu siparişleriniz için bizimle iletişime geçebilirsiniz.

Tel: 0 212 281 98 44

tonguç

9. Sınıfta da Yanında!



9. Sınıf
Yazılı Denemeleri
1. Dönem 2. Yazılı



9. Sınıf
Yazılı Notları
1. Dönem 2. Yazılı



9. Sınıf
Yazılı Denemeleri
2. Dönem 1 ve 2. Yazılı



9. Sınıf
Yazılı Notları
2. Dönem 1 ve 2. Yazılı

www.tongucmagaza.com 'da

Toplu siparişleriniz için bizimle iletişime geçebilirsiniz.

Tel: 0 212 281 98 44